**Allocution type**

*[Insérez un remerciement de la personne qui vous a présenté, si nécessaire]*

Distingués invités,

*[Nommez les dignitaires présents, si nécessaire, selon l’ordre d’importance, du plus important au moins important]*

Bonjour,

C’est un réel bonheur pour moi d’être parmi vous aujourd’hui, alors que la Grande semaine des tout-petits bat son plein! Rappelons que cette semaine vise à donner une voix aux quelque 534 000 tout-petits du Québec et à faire de la petite enfance une véritable priorité de société. Ici, *[insérez le nom de votre région]*, ils sont plus de [*insérez le nombre de tout-petits de votre région*] tout-petits à grandir pour devenir les adultes de demain, et ils méritent tous des chances égales de se développer pleinement.

Dans la foulée des recommandations du rapport de la Commission Laurent, déposé en mai dernier, la 6e édition de la Grande semaine des tout-petits souhaite mettre en lumière l’importance majeure de la prévention et de la création de communautés bienveillantes pour protéger les tout-petits.

En mettant en lumière leurs besoins, mais aussi l’importance de les soutenir dès le début de la grossesse et de leur offrir tous les outils pour se développer, cette semaine contribue à mobiliser le milieu autour de cette question.

Au Québec, la majorité des enfants de 0 à 5 ans se portent bien et vivent dans un environnement propice à leur développement. Nous pouvons en être fiers!

Malheureusement, trop d’enfants n’ont pas les mêmes chances, dès la naissance, de développer leur plein potentiel. Plus d’un enfant sur quatre (1 sur 3 en milieu défavorisé) présente une vulnérabilité dans au moins un domaine de son développement à la maternelle. Cette situation pourrait avoir des impacts sur leur réussite éducative et sur leur parcours de vie.

Cette situation est d’autant plus inquiétante en cette période de pandémie qui perdure. La COVID-19 a eu un impact majeur sur l’écosystème entourant les tout-petits et les effets de ce bouleversement se feront sentir encore longtemps. En plus de limiter les contacts sociaux, elle a fragilisé la situation économique de nombreuses familles, restreint l’accès à un logement adéquat et augmenté le stress des parents. Pour plusieurs, le confinement et l’annulation des activités qui lient l’école et les familles ont hypothéqué la transition vers la maternelle. Il est essentiel de ne pas perdre de vue ces circonstances dans la mise en œuvre des stratégies.

On n’a qu’à penser par exemple à [*insérez des exemples concrets de ce qui se fait dans votre région pour la petite enfance et/ou des demandes que vous pourriez avoir*].

C’est dans l’effort collectif que nous pourrons bâtir cette communauté bienveillante dont ils ont tant besoin.

Ensemble, soutenons le développement des tout-petits dès les premiers instants.

Merci beaucoup et heureuse journée à tous,

**Données régionales – nombre de tout-petits**

Nous vous invitons à utiliser ces données pour compléter vos outils de communication (communiqué, allocution, lettre d’opinion, etc.)

Nombre de tout-petits au Québec : 534 939 enfants de 0 à 5 ans, représentent 6,4 % de la population québécoise

* Bas-Saint-Laurent : 5,5 % de la population, 11 095
* Saguenay−Lac-Saint-Jean : 5,9 % de la population, 16 446
* Capitale-Nationale : 6,2 % de la population, 45 418
* Mauricie : 5,5 % de la population, 14 656
* Estrie : 6,1 % de la population, 19 840
* Montréal : 6,7 % de la population, 134 098
* Outaouais : 6,7 % de la population, 26 022
* Abitibi-Témiscamingue : 6,8 % de la population, 10 044
* Côte-Nord : 6,2 % de la population, 5 926
* Nord-du-Québec : 10,7 % de la population, 4 815
* Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine : 4,7 % de la population, 4 291
* Chaudière-Appalaches : 6,5 % de la population, 27 549
* Laval : 6,5 % de la population, 27 719
* Lanaudière : 6,7 % de la population, 33 631
* Laurentides : 6,2 % de la population, 37 460
* Montérégie : 6,5 % de la population, 100 426
* Centre-du-Québec : 6,4 % de la population, 15 503

Référence : <https://tout-petits.org/media/1696/portrait2017_complet_web_fr.pdf>