**LETTRE D’OPINION TYPE**

**[Titre accrocheur – en lien avec votre message]**

[*Amorce - Il est toujours préférable de commencer la lettre d’opinion avec une phrase accrocheuse et surtout, courte. C’est ce qui encouragera le lecteur à lire votre lettre. Dans le contexte actuel, vous pouvez d’entrée de jeu faire référence au rapport de la Commission Laurent ou de la pandémie de COVID-19, car celle-ci a encore des impacts à long terme sur les tout-petits*]

[*Corps du texte – Dans cette section, vous devez présenter le cœur de votre message. Vous trouverez ci-dessous quelques messages pour vous inspirer, mais vous avez tout avantage à personnaliser au maximum le contenu de la lettre, surtout en lui donnant un angle local (statistiques, exemple avec organismes locaux, etc.). Nous vous invitons également à consulter le document de messages clés pour compléter cette section. C’est dans cette section que vous devez présenter des exemples concrets de ce que vous faites ou encore de ce qui se fait en petite enfance dans votre région. C’est également dans cette section que vous devrez faire un lien avec la Grande semaine des tout-petits.]*

* La sixième édition de la Grande semaine des tout-petits est officiellement lancée, et il s’agit de l’occasion toute désignée pour se mobiliser et offrir une voix aux 534 000 tout-petits de 0 à 5 ans de la province.
* Faisons de la petite enfance une priorité de société.
* Actuellement, [*Insérez le nombre de tout-petits de votre région – voir ci-dessous]* enfants de 0 à 5 ans de [*Insérez le nom de votre région*] grandissent pour devenir les adultes de demain. Malheureusement, tous n’auront pas les mêmes chances de s’accomplir pleinement.
* Dans la foulée des recommandations du rapport de la Commission Laurent, déposé en mai dernier, la Grande semaine des tout-petits souhaite mettre en lumière l’importance cruciale de la prévention et de la création de communautés bienveillantes pour protéger les tout-petits. En mettant en lumière leurs besoins, mais aussi l’importance de les soutenir dès le début de la grossesse et de leur offrir tous les outils pour se développer, cette semaine thématique contribue à mobiliser le milieu autour de cette question.
* La COVID-19 a eu un impact majeur sur l’écosystème entourant les tout-petits et les effets de ce bouleversement se feront sentir encore longtemps. En plus de limiter les contacts sociaux, elle a fragilisé la situation économique de nombreuses familles, restreint l’accès à un logement adéquat et augmenté le stress des parents. Pour plusieurs, le confinement et l’annulation des activités qui lient l’école et les familles ont hypothéqué la transition vers la maternelle. Il est essentiel de ne pas perdre de vue ces circonstances dans la mise en œuvre des stratégies pour favoriser le développement des tout-petits.
* Trop d’enfants n’ont pas les mêmes chances, dès la naissance, de développer leur plein potentiel. Plus d’un enfant sur quatre (1 sur 3 en milieu défavorisé) présente une vulnérabilité dans au moins un domaine de son développement à la maternelle. Cette situation pourrait avoir des impacts sur leur réussite éducative et sur leur parcours de vie.
* Différentes mesures peuvent être mises de l’avant pour favoriser le développement des enfants, telles que :
* Un accompagnement dès la grossesse pour un meilleur départ de tous les bébés
* Des services de garde éducatifs de qualité et accessibles
* Des mesures collectives pour faciliter la conciliation famille-travail
* Des soins de santé et des services sociaux adaptés et accessibles à tous
* Des logements accessibles et adéquats où grandir en toute sécurité
* Des lieux publics sécuritaires pour apprendre et s’amuser

[*Priorisez la ou les mesures qui touchent particulièrement votre organisation.]*

* La période de 0 à 5 ans est déterminante pour le développement des tout-petits. Les actions posées à ce moment sont susceptibles de contribuer au développement de bases solides qui serviront à l’enfant une fois devenu adulte. Les parents ont un rôle crucial à jouer, certes, mais ils ne sont pas les seuls. Que l’on soit employeurs, élus, voisins ou amis, il est possible d’agir tôt pour permettre à tous les enfants d’avoir des chances égales de réussir.
* Parce qu’ils sont la société de demain, mobilisons-nous pour offrir à tous les tout-petits des conditions propices à ce qu’ils se développent pleinement.

[*Message de mobilisation (call to action) – Terminez votre texte avec une phrase mobilisatrice. Que souhaitez-vous que le public retienne? Par exemple : « Ensemble, soutenons le développement des tout-petits dès les premiers instants et travaillons à leur offrir les meilleures conditions de vie possibles. Puisque nos tout-petits sont les grands de demain, donnons à chacun d’entre eux une chance égale de se réaliser pleinement et de devenir des adultes épanouis. »*]

*[Signature - Insérez le nom des signataires et leur titre]*

**IMPORTANT :** Pour favoriser une diffusion par les médias, la lettre ne devrait pas dépasser une longueur de **500 mots.**

**Données régionales – nombre de tout-petits**

Nous vous invitons à utiliser ces données pour compléter vos outils de communication (communiqué, allocution, lettre d’opinion, etc.)

Nombre de tout-petits au Québec : 534 939 enfants de 0 à 5 ans, représentent 6,4 % de la population québécoise

* Bas-Saint-Laurent : 5,5 % de la population, 11 095
* Saguenay−Lac-Saint-Jean : 5,9 % de la population, 16 446
* Capitale-Nationale : 6,2 % de la population, 45 418
* Mauricie : 5,5 % de la population, 14 656
* Estrie : 6,1 % de la population, 19 840
* Montréal : 6,7 % de la population, 134 098
* Outaouais : 6,7 % de la population, 26 022
* Abitibi-Témiscamingue : 6,8 % de la population, 10 044
* Côte-Nord : 6,2 % de la population, 5 926
* Nord-du-Québec : 10,7 % de la population, 4 815
* Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine : 4,7 % de la population, 4 291
* Chaudière-Appalaches : 6,5 % de la population, 27 549
* Laval : 6,5 % de la population, 27 719
* Lanaudière : 6,7 % de la population, 33 631
* Laurentides : 6,2 % de la population, 37 460
* Montérégie : 6,5 % de la population, 100 426
* Centre-du-Québec : 6,4 % de la population, 15 503

Référence : <https://tout-petits.org/media/1696/portrait2017_complet_web_fr.pdf>