

# LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Du 20 au 26 novembre 2023  
grandesemaine.com

## INFORMATIONS CLÉS

- Date :** lundi 20 novembre au dimanche 26 novembre 2023 (8<sup>e</sup> édition)
- Objectif :** Faire de la petite enfance une priorité au Québec
- Par qui :** 24 partenaires et alliés nationaux qui rallient des milliers de personnes œuvrant pour la petite enfance et qui souhaitent s'engager pour ce projet de société
- Site Web :** grandesemaine.com
- Contacts médias sociaux :**
- Facebook : @Collectifpetiteenfance
  - Twitter : @CollectifPE
  - LinkedIn : @Collectif petite enfance
  - #LaGSTP #GrandeSemaine #ToutPetits #CollectifPetiteEnfance #PrioritéPetiteEnfance

## « CALL TO ACTION »

Un Québec qui offre à chaque enfant, dès la grossesse, les moyens de se développer à son plein potentiel

## THÉMATIQUE – DROITS DE L'ENFANT

Nous avons tous un rôle à jouer dans le respect des droits des tout-petits.

Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes.

Parce qu'ils n'ont ni droit de vote ni influence politique ou économique.

Parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de la société.

Il est de notre devoir à tous de nous assurer du respect des droits de l'ensemble des tout-petits.

En connaissant et en respectant leurs droits, nous pourrons tous nous élever ensemble.

### ***S'élever ensemble pour le respect des droits des tout-petits!***

## MESSAGES CLÉS EN LIEN AVEC LES DROITS DE L'ENFANT

1. Peu importe son genre, ses parents, son origine, sa culture, son lieu de naissance, son milieu de vie, sa langue, sa religion ou même son état de santé mentale ou physique, chaque tout-petit doit être traité équitablement et avec justice. Il est de notre devoir à tous de nous assurer du respect des droits de l'ensemble des tout-petits.
2. Ces dernières années ont exacerbé de nombreux problèmes sociétaux qui ont des impacts directs sur les tout-petits, incluant l'inflation, les problèmes environnementaux, la disponibilité des services et l'accès au logement abordable sans oublier l'augmentation de la pauvreté des familles. Il est plus que jamais crucial de faire de la petite enfance une véritable priorité de société, les tout-petits y ont droit. Nous avons tous un rôle à jouer dans le respect des droits des tout-petits.

### 3. Les tout-petits ont droit :

- à une éducation de qualité
- aux meilleurs soins de santé possibles
- à de la nourriture, des vêtements et un endroit sûr où vivre
- à un gouvernement qui s'assure que leurs droits sont respectés

Ils ont aussi le droit :

- d'avoir une famille aimante et d'être entourés d'une communauté bienveillante
- de conserver leur langue, leur religion et leur culture au sein de leur communauté
- d'être protégés contre toutes les formes de discrimination

## *MESSAGES CLÉS EN LIEN AVEC LES DONNÉES DE L'EQDEM (Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle)*

À venir - octobre

## *MESSAGES CLÉS GÉNÉRAUX*

- 1. La Grande semaine des tout-petits vise à donner une voix aux quelque 509 000 tout-petits au Québec afin de faire de la petite enfance une véritable priorité de société.**
  - C'est l'occasion pour nous tous de s'arrêter un moment pour porter notre regard sur la petite enfance au Québec et de réfléchir collectivement aux mesures à prendre afin que tous nos enfants démarrent dans la vie avec les meilleures chances. Puisque nos tout-petits sont les adultes de demain, donnons à chacun d'entre eux une chance égale de se réaliser pleinement et de devenir des adultes épanouis et engagés.
  - Ce sont 24 partenaires et alliés – qui rallient des milliers de personnes œuvrant pour la petite enfance – qui se mobilisent afin d'améliorer la place allouée aux tout-petits dans l'espace public et mobiliser les décideurs et la population quant au rôle clé des tout-petits pour l'avenir de notre société. Plusieurs activités se dérouleront tout au long de la semaine à travers le Québec.
  - Placer la petite enfance à l'avant-plan des priorités sociétales est possible si nous agissons sur un ensemble de mesures qui influencent le plein développement des tout-petits. Des mesures reconnues qui visent directement les enfants, d'autres qui viennent soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur et d'autres encore qui ont un impact sur les conditions de vie des tout-petits.
  - Pour tous les détails, visitez le [grandesemaine.com](http://grandesemaine.com)
- 2. Agir tôt en petite enfance, dès la grossesse, c'est donner des chances équitables et des conditions de réussite pour tous les enfants au Québec.**
  - La période de 0 à 5 ans est déterminante pour le développement des tout-petits. Les actions posées à ce moment sont susceptibles de contribuer au développement de bases solides qui serviront à l'enfant une fois devenu adulte. Les parents ont un rôle crucial à jouer, mais ils ne sont pas les seuls. C'est l'ensemble de l'écosystème qui entourent les tout-petits qui doit être interpellés (famille élargie, voisins, éducateurs en garderie, personnel en soins de la santé, etc.)
  - L'environnement dans lequel un enfant grandit a des impacts importants sur sa santé, son développement, sa réussite éducative et tout son parcours de vie.
- 3. Trop d'enfants n'ont pas les mêmes chances de se développer pleinement.**

- La majorité des tout-petits au Québec se portent bien et vivent dans un environnement propice à leur développement. Néanmoins, tous les enfants n'ont pas les mêmes chances, dès la naissance, de développer leur plein potentiel. On parle d'un enfant sur quatre (1 sur 3 en milieu défavorisé) qui arrive à la maternelle avec des vulnérabilités dans les facettes de son développement. Cette situation pourrait avoir des impacts sur leur réussite éducative et sur leur parcours de vie.
- Différentes mesures peuvent être mises de l'avant pour favoriser le développement des enfants, telles que :
  - Un accompagnement dès la grossesse pour un meilleur départ pour tous les bébés
  - Des services de garde éducatifs de qualité et accessibles
  - Des mesures collectives pour faciliter la conciliation famille-travail
  - Des soins de santé et des services sociaux adaptés et accessibles à tous
  - Des logements accessibles et adéquats où grandir en toute sécurité
  - Des lieux publics sécuritaires pour apprendre et s'amuser
  - Un soutien aux organismes qui travaillent en prévention auprès des familles et en périnatalité

**4. Les enjeux prioritaires afin de s'assurer de s'investir dans la bonne direction pour le bien-être des tout-petits :**

- **Assurer des conditions de vie adéquates** : un logement abordable, une alimentation suffisante et saine ainsi que l'accès à une conciliation famille-travail-études à travers un soutien financier proportionnel aux besoins des familles;
- **Agir ensemble** : réduire les silos en créant des passerelles entre les différents secteurs et en coordonnant nos efforts de concert avec les décideurs;
- **Agir tôt** : assurer la santé, le bien-être et le plein développement de chaque enfant, offrir des conditions optimales et soutenir les parents dès la grossesse;
- **Miser sur les services de proximité** : soutenir les services de proximité et le réseau communautaire pour qu'ils puissent jouer leur rôle en matière de prévention et qu'ils aient la capacité d'agir tôt.

**5. Les enfants autochtones devraient être enracinés dans leur culture et leur langue, et s'épanouir en tant que personnes et en tant que membres de leurs familles, de leurs communautés et de leurs nations. Il est essentiel de respecter les liens qui unissent les enfants inuit, métis et des Premiers Peuples à leurs communautés politiques et culturelles particulières afin d'une part, les aider à s'épanouir et, d'autre part, favoriser leur mieux-être.**

**6. Les politiques publiques prises individuellement ne peuvent suffire. C'est la somme des politiques, cohérentes entre elles et actualisées dans une vision intégrée tenant compte du continuum de développement de l'enfant, qui est la plus susceptible d'assurer l'égalité des chances aux tout-petits du Québec.**

## *DONNÉES RÉGIONALES – NOMBRE DE TOUT-PETITS*

Nous vous invitons à utiliser ces données pour compléter vos outils de communication (communiqué, allocution, lettre d'opinion, etc.)

Nombre de tout-petits au Québec : 509 188 enfants de 0 à 5 ans représentent 5,9 % de la population québécoise

Pour le chiffre “arrondi” nous prenons quelque 509 000 tout-petits

- Bas-Saint-Laurent : 5,0 % de la population, près de 10 000
- Saguenay–Lac-Saint-Jean : 5,4 % de la population, près de 15 400
- Capitale-Nationale : 5,6 % de la population, plus de 43 100
- Mauricie : 5,2 % de la population, plus de 14 700
- Estrie : 5,5 % de la population, près de 28 200
- Montréal : 5,8 % de la population, près de 117 900
- Outaouais : 6,1 % de la population, près de 24 900
- Abitibi-Témiscamingue : 6,3 % de la population, plus de 9 400
- Côte-Nord : 5,8 % de la population, près de 5 300
- Nord-du-Québec : 10,8 % de la population, près de 5 100
- Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine : 4,6 % de la population, près de 4 300
- Chaudière-Appalaches : 5,9 % de la population, plus de 26 300
- Laval : 5,7 % de la population, plus de 25 300
- Lanaudière : 6,3 % de la population, plus de 34 400
- Laurentides : 6,0 % de la population, près de 39 300
- Montérégie : 6,1 % de la population, plus de 90 400
- Centre-du-Québec : 5,9 % de la population, près de 15 400

Référence : **Données provisoires pour 2022, ISQ**

Prendre note : Pour les régions, le % concerne le nombre d’enfants en lien avec la population totale de la région et non de la population totale du Québec