



Les droits de l'enfant et le développement de l'enfant : où se croisent-ils?

Chaire de recherche sur les droits de l'enfant
et le développement de l'enfant
La Grande semaine des tout-petits, Montréal (Québec)
Le 16 novembre 2023

GlobalChild



- I. Inégalités dans le développement de l'enfant et droits de la personne**
- II. Développement de l'enfant et droits de la personne : des principes en commun**
- III. Approche fondée sur les droits pour la promotion du développement de l'enfant**

PARTIE I

Inégalités dans le développement de l'enfant et droits de la personne



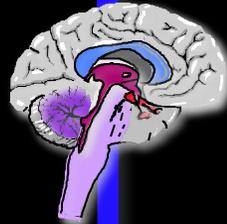
« Ancrage biologique » : Clyde Hertzman

**La qualité du milieu dans lequel l'enfant grandit
s'infiltré sous sa peau, devient biologiquement
ancrée et laisse une empreinte sur son
développement**

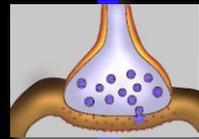
Archéologie de l'ancrage biologique



Expérience/Comportement



Circuits neuronaux



Cellule/Synapse



Expression génétique



« Ancrage biologique »

La qualité du milieu dans lequel l'enfant grandit s'infiltré sous sa peau, devient biologiquement ancrée et laisse une empreinte sur son développement.



Convention relative aux droits de l'enfant des Nations unies

Égalité des chances pour chaque enfant quel que soit le milieu dans lequel il grandit comme condition préalable au respect de leur dignité humaine et à un développement maximal.





Les objectifs de développement durable (ODD)

Tous les ODD sont fondés sur l'équité et la plupart d'entre eux sont axés sur les enfants!

Objectifs du millénaire pour le développement

Au début du millénaire, la communauté internationale a fixé huit objectifs de développement pour le millénaire, et a établi des plans et des objectifs pour atteindre ces objectifs entre 2000 et 2015.

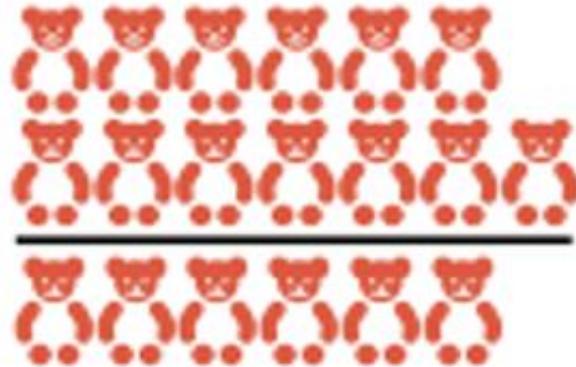
En 2015, la communauté internationale a commencé à évaluer les progrès accomplis dans la réalisation de tous les ODD.



- De tous les objectifs du millénaire pour le développement, l'objectif n° 4 : réduire la mortalité infantile a été la plus grande réussite.

ODD n° 4 : Réduire la mortalité infantile

Nombre global de décès
d'enfants de moins de 5 ans

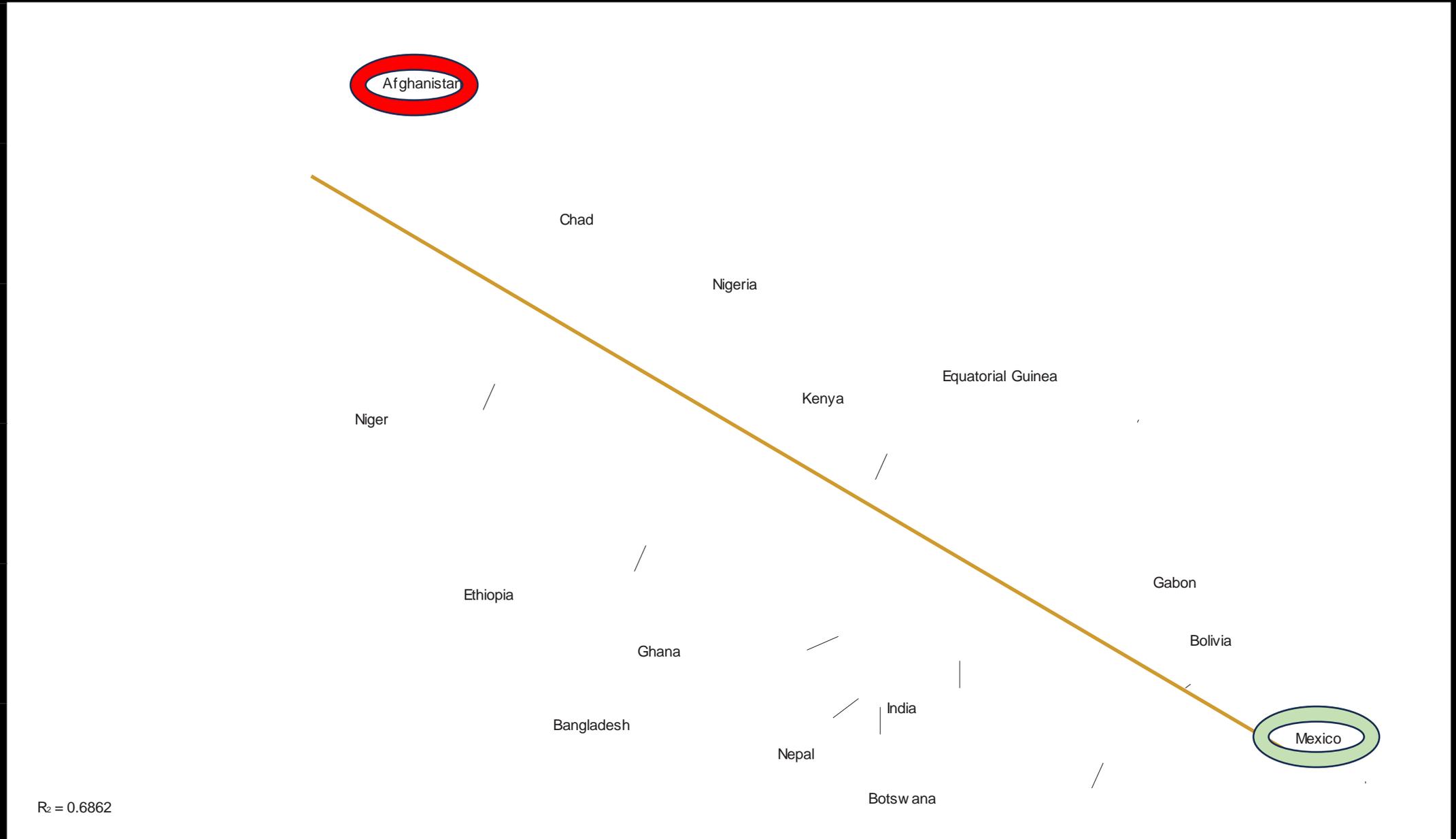


12,7
millions

6
millions

Les pays où les femmes sont plus autonomes affichent des taux de mortalité infantile plus faibles

Taux de mortalité des moins de 5 ans
(pour 1000 naissances vivantes)



$R^2 = 0.6862$

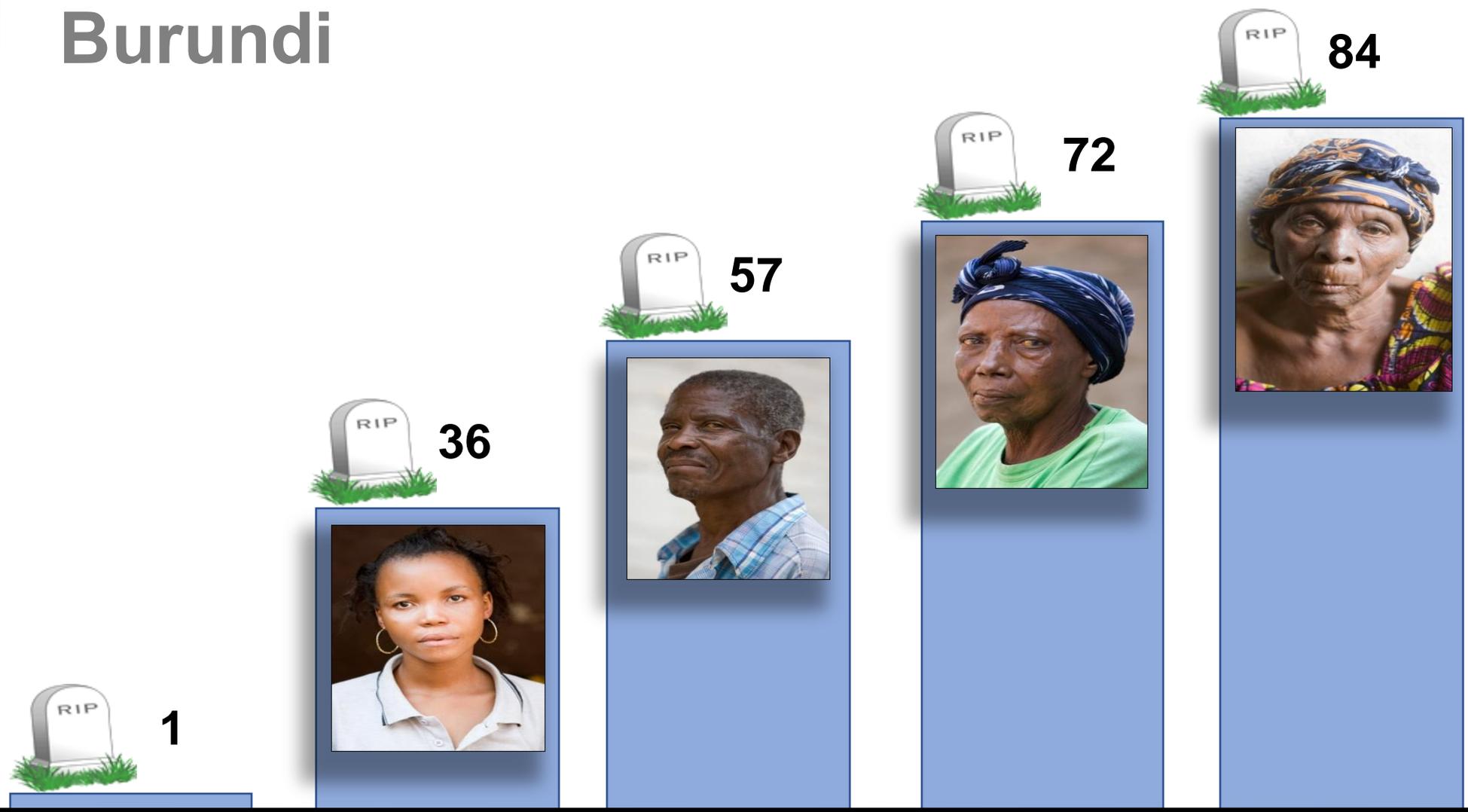
Indice de développement lié au sexe 2007

**La survie et le développement de l'enfant
sont influencés par les droits de la personne!**

100
80
60
40
20
0

Âge (années)

Burundi



Pierre



Liz



Jean

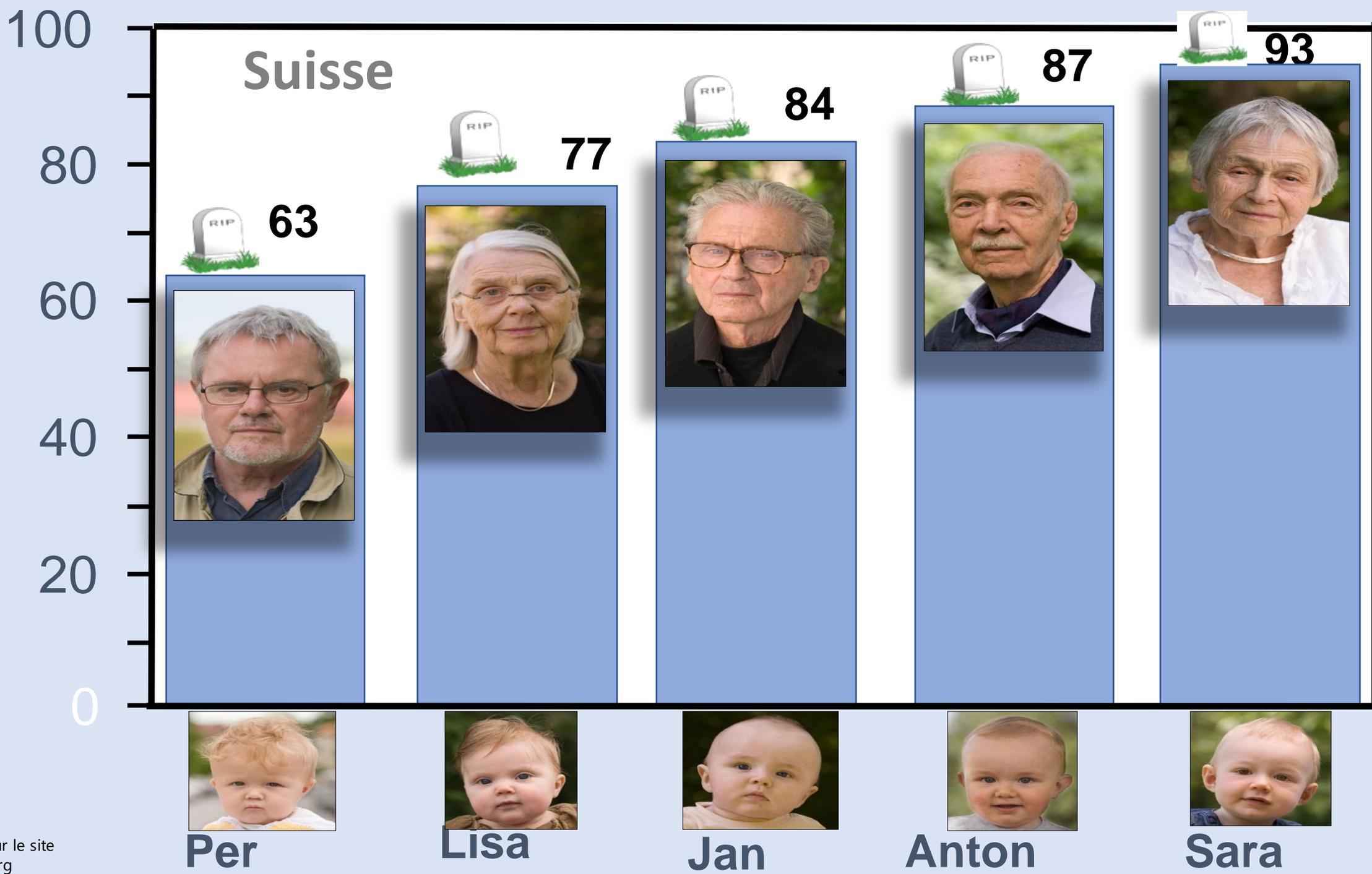


Ann



Sarah

Source :
Contenu gratuit sur le site
www.gapminder.org



100

81

60

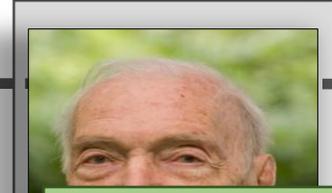
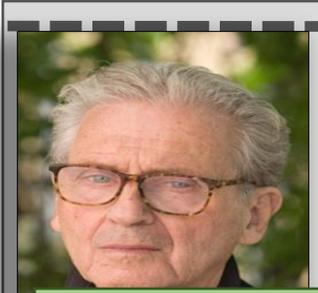
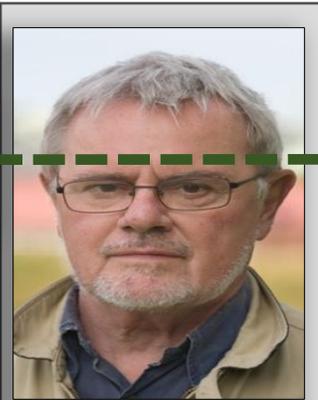
50

40

20

0

Âge (années)

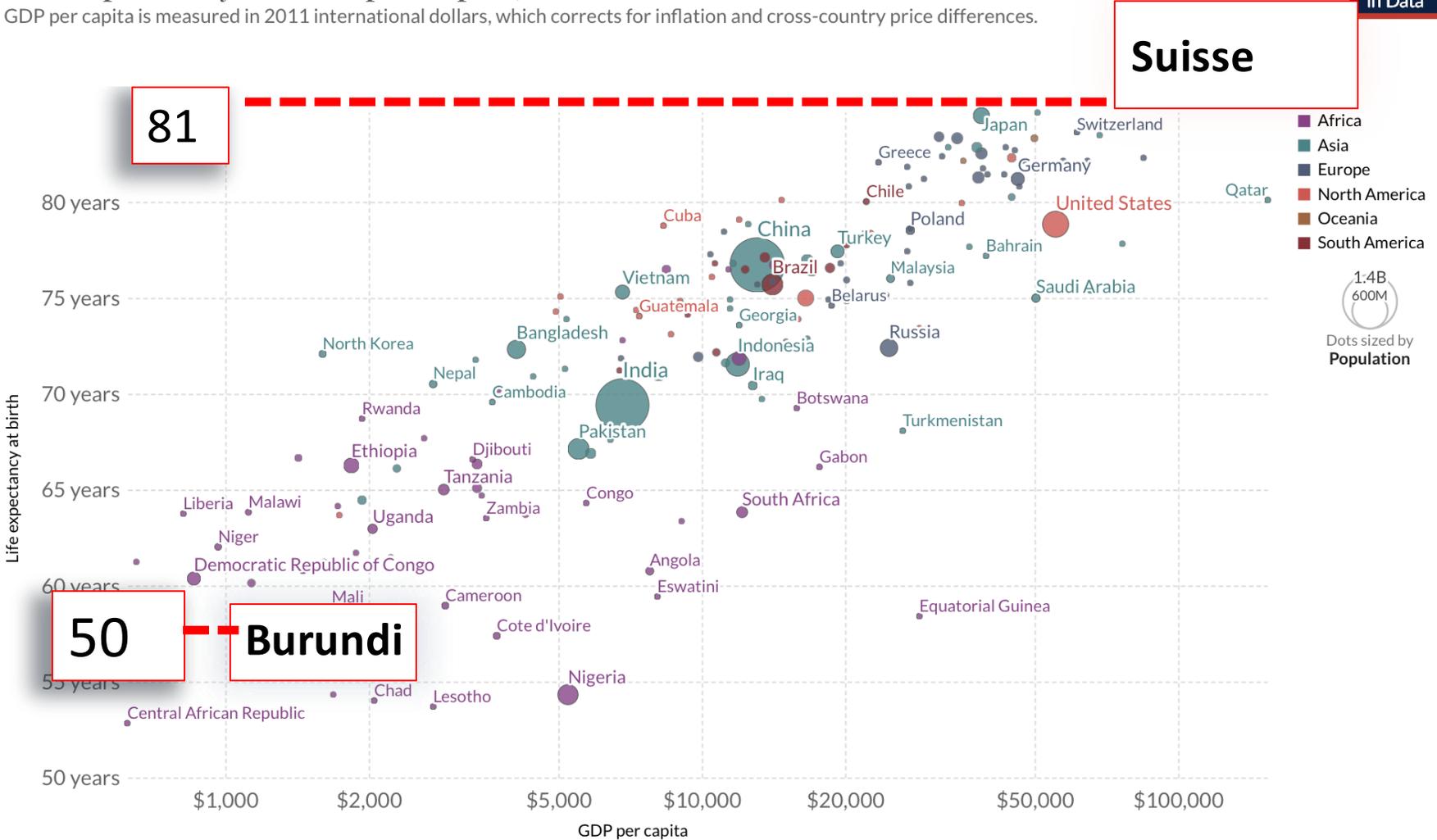


Espérance de vie à la naissance et PIB par habitant

Life expectancy vs. GDP per capita, 2018

GDP per capita is measured in 2011 international dollars, which corrects for inflation and cross-country price differences.

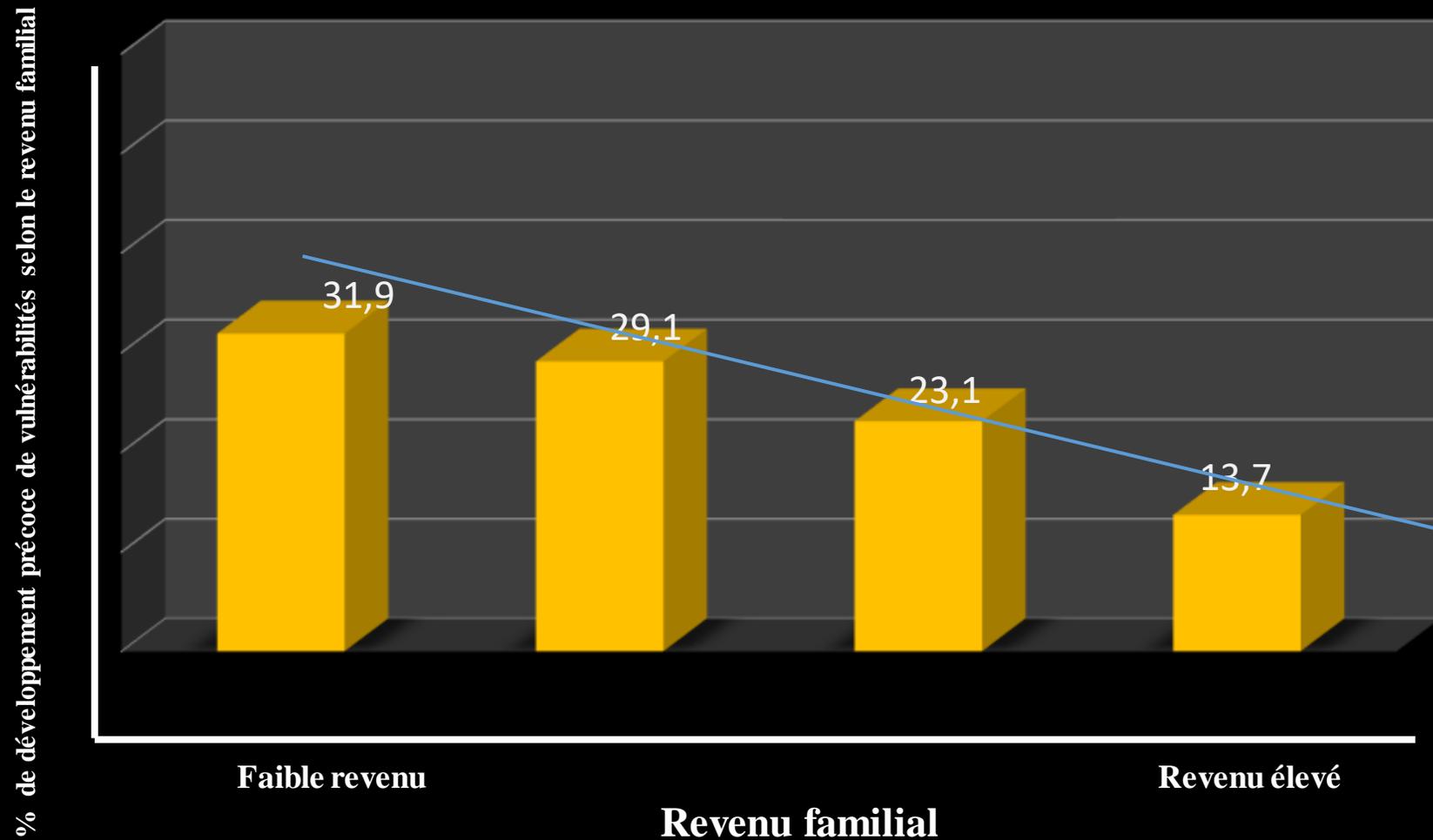
Our World in Data



Source: Clio-Infra & UN Population Division, Maddison Project Database 2020 (Bolt and van Zanden (2020))

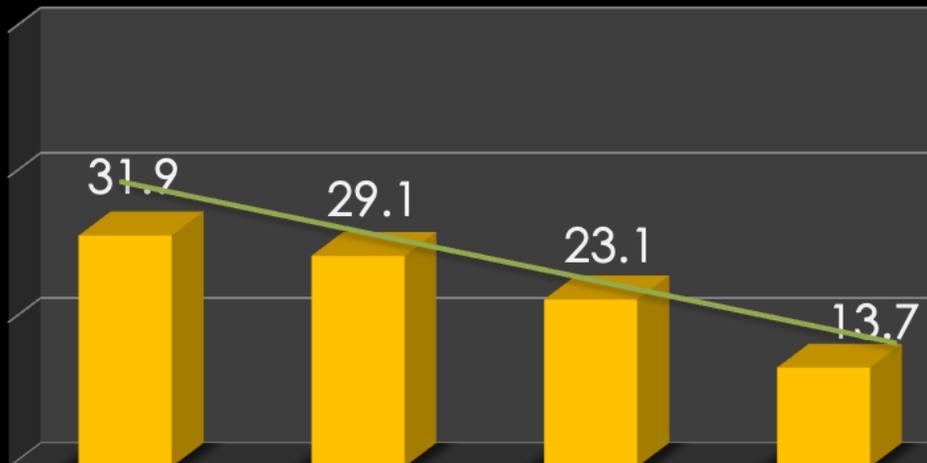
Ainsi, les inégalités en termes de richesse se traduisent par des inégalités en matière de santé!

Impact du revenu familial sur les vulnérabilités précoces des enfants canadiens

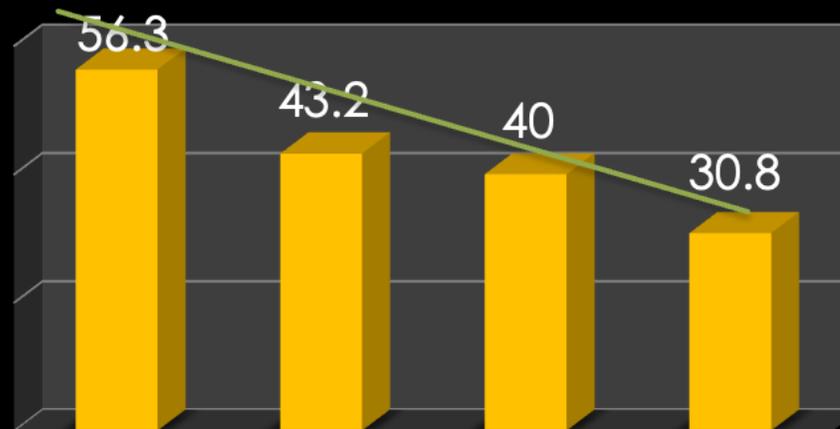


% de développement précoce de vulnérabilités selon le revenu familial

CANADA



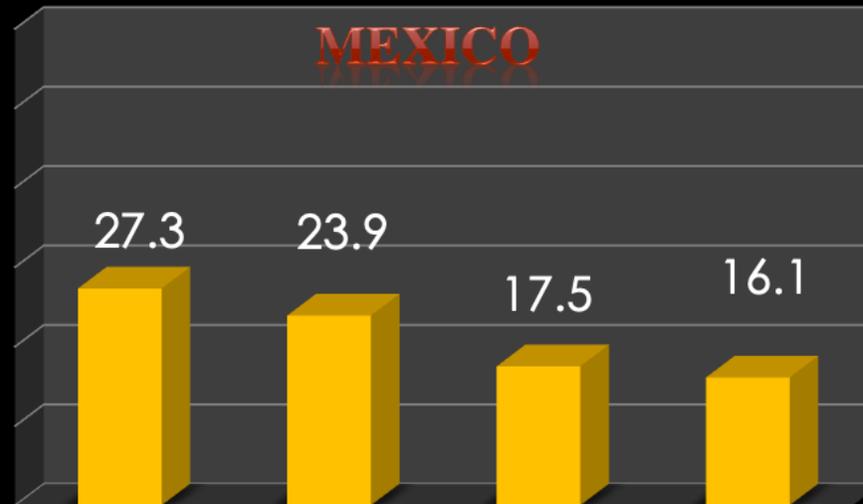
KOSOVO



AUSTRALIA



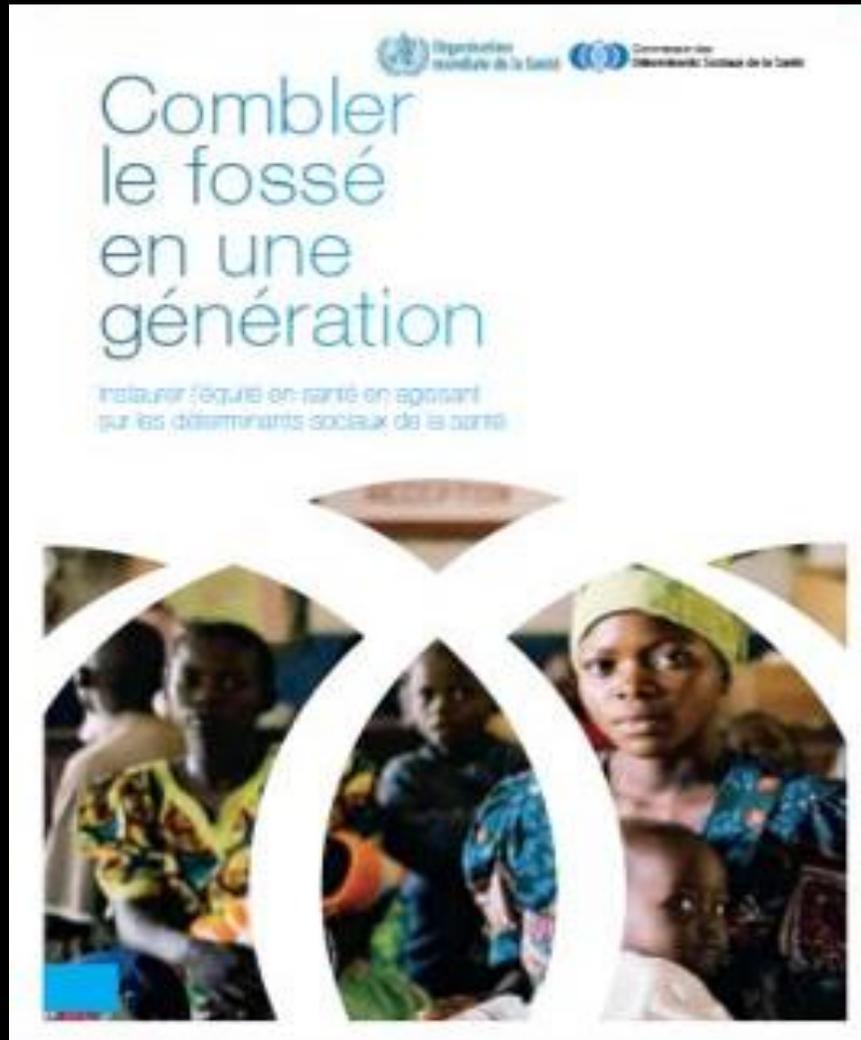
MEXICO



Faible revenu

Revenu élevé

Revenu familial



Commission de l'OMS sur les déterminants sociaux de la santé (2005-2008)

« Équité dès le début »

*Le développement de la petite enfance
est un déterminant social de la santé!*

Les expériences vécues au début de la vie peuvent affecter le cours de la vie

2^e décennie

- Échec scolaire
- Grossesse chez les adolescentes
- Criminalité

3^e/4^e décennies

- Tension artérielle élevée
- Dépression

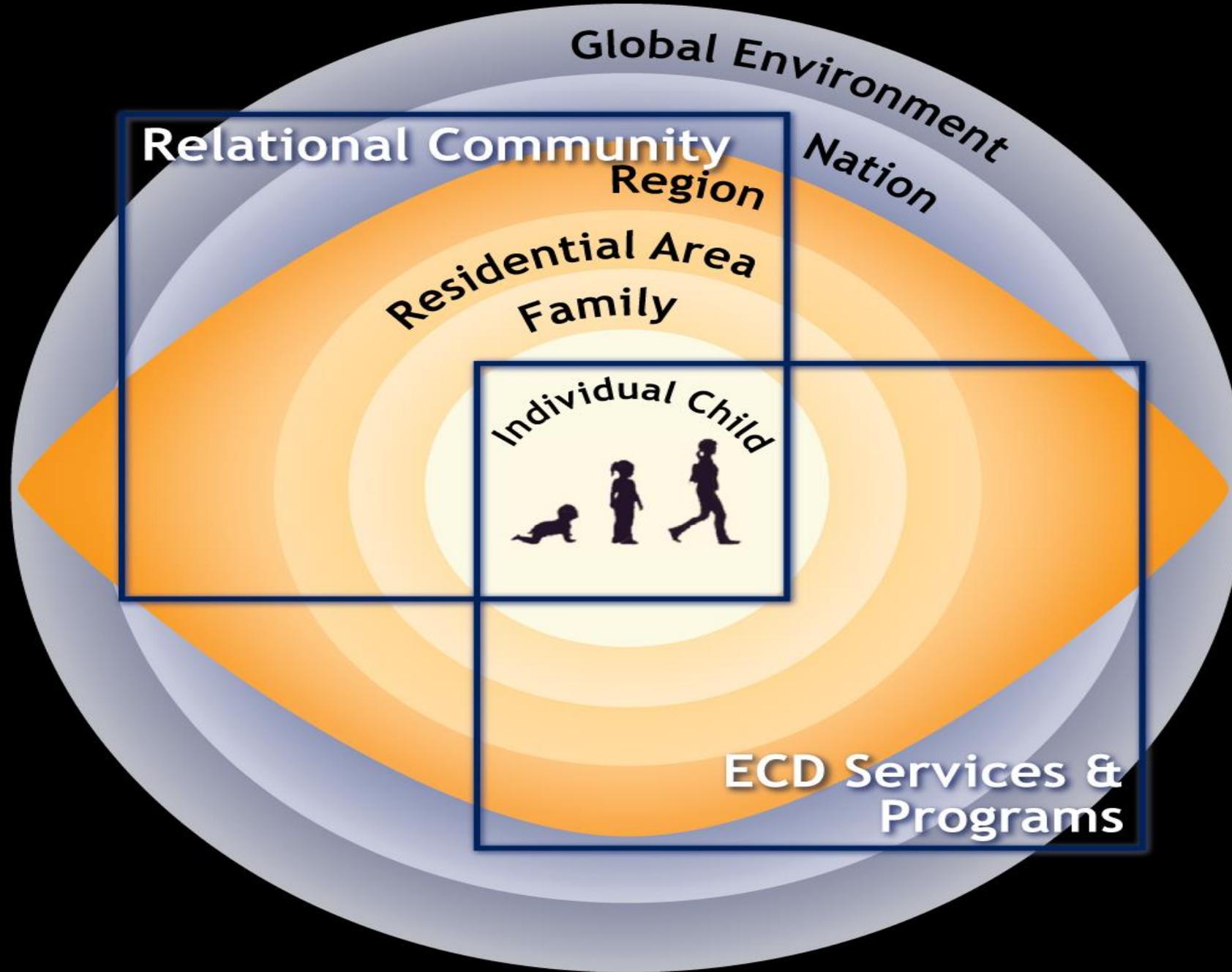
5^e/6^e décennies

- Maladies cardiaques
- Diabète

Âge avancé

- Vieillesse prématurée
- Perte de mémoire

Quels sont *les environnements qui comptent?*



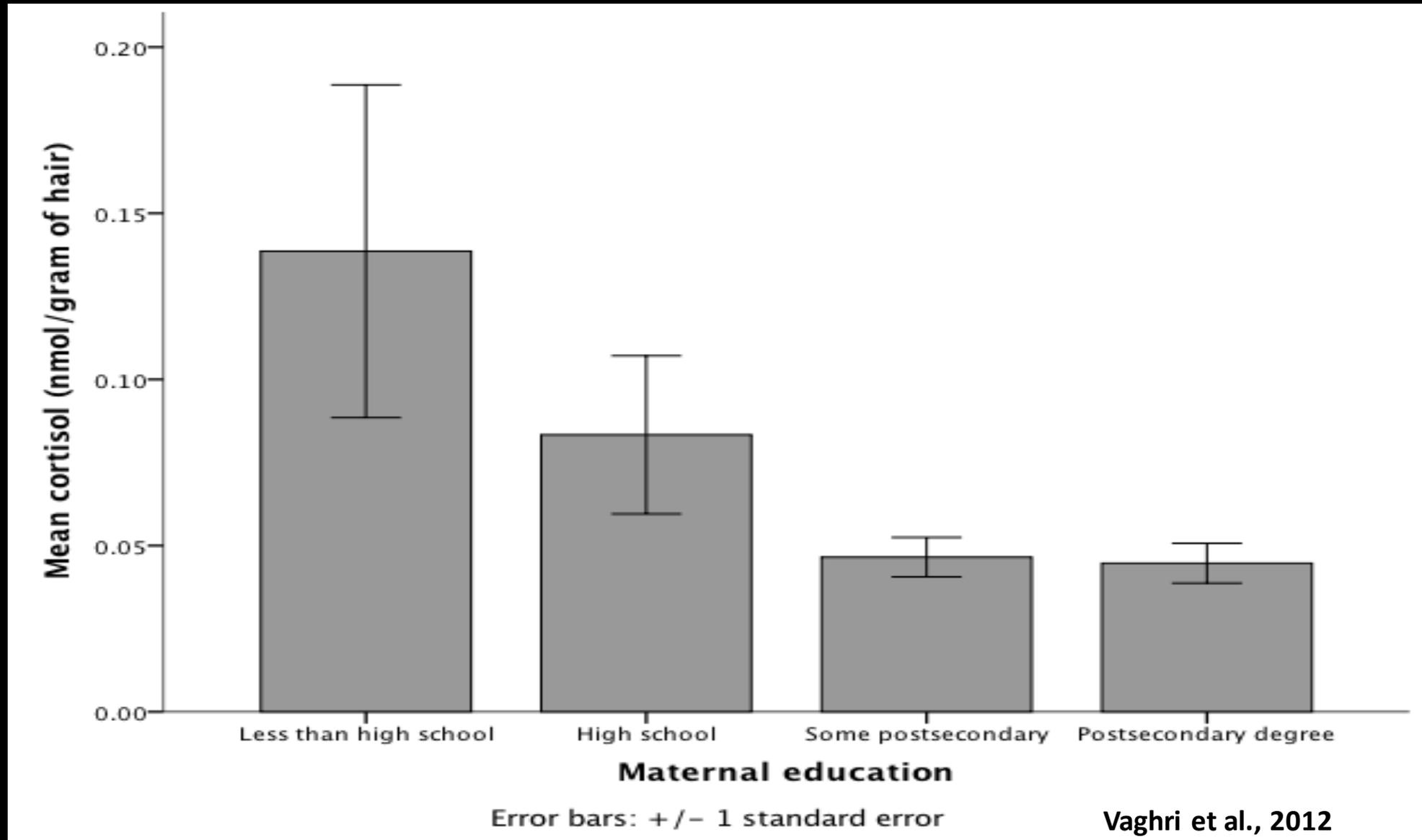
Modèle d'évaluation de l'environnement global







Liens entre le niveau d'éducation de la mère et le niveau de cortisol des enfants d'âge préscolaire de Vancouver



Residential Area
Family

Individual Child



Relational Community

Residential Area
Family

Individual Child



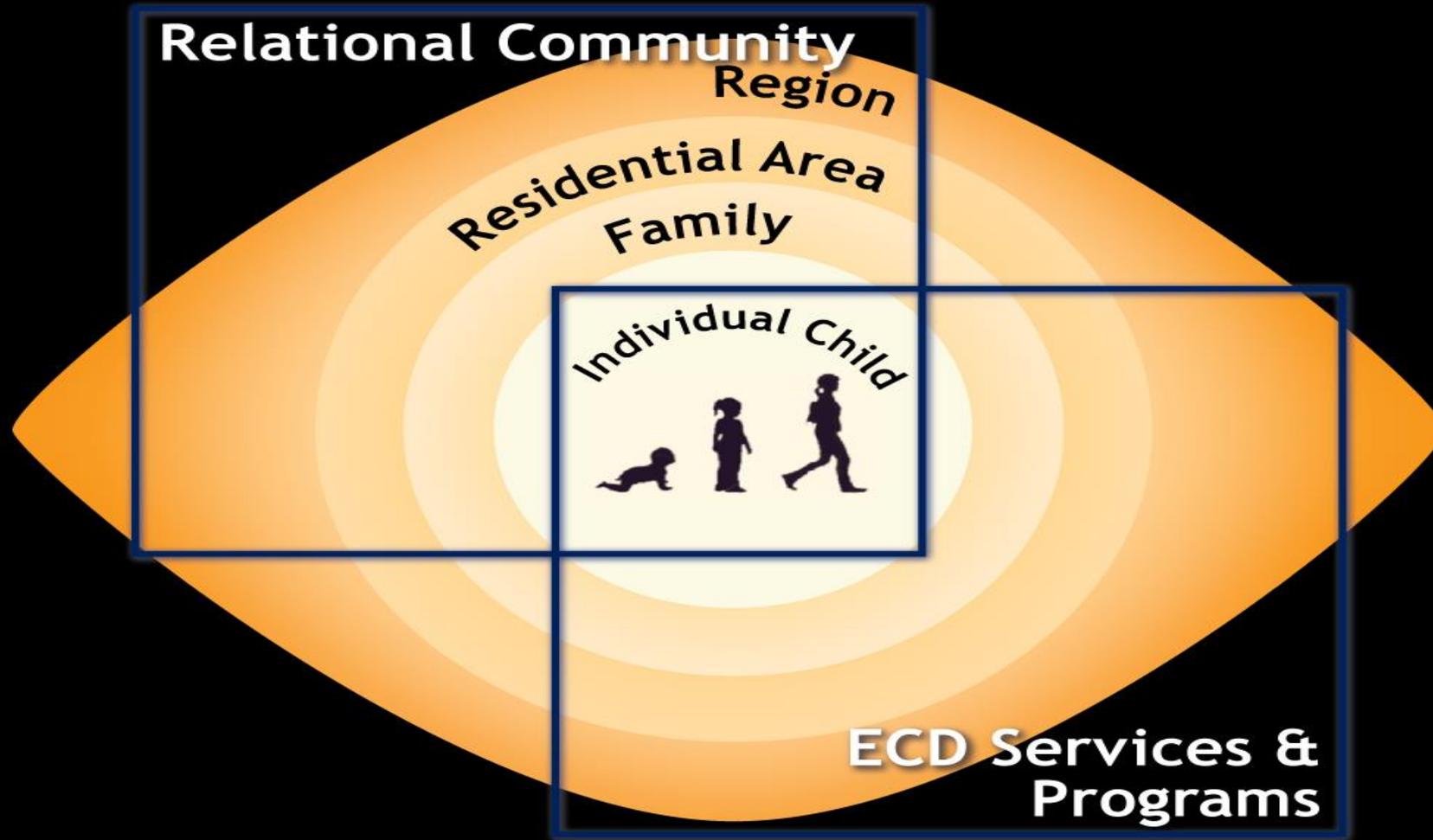
Relational Community

**Residential Area
Family**

Individual Child



**ECD Services &
Programs**



Relational Community

Region

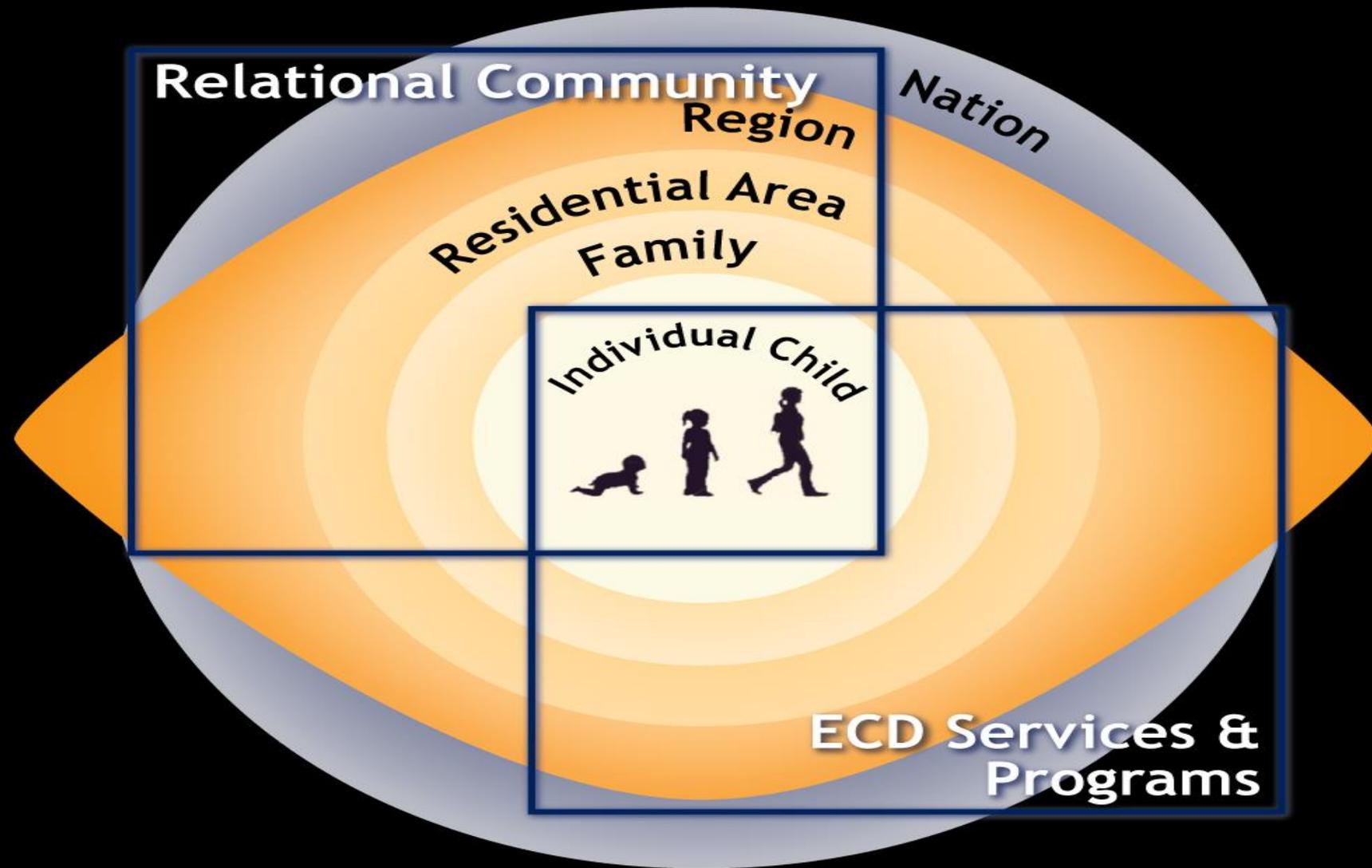
Residential Area

Family

Individual Child



**ECD Services &
Programs**



Relational Community

Region

Nation

Residential Area
Family

Individual Child



**ECD Services &
Programs**



Global Environment

Nation

Relational Community

Region

Residential Area
Family

Individual Child



ECD Services &
Programs

La nécessité d'une alliance mondiale



Convention relative aux droits de l'enfant



En 1989, la Convention relative aux droits de l'enfant est rendue publique dans le monde entier.

54 articles de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE)

Les 3 P des droits de l'enfant

- Protection, articles 19 et 32
- Participation, article 12
- Prestation, articles 24 et 26

Droit à la vie, à la survie et au développement, article 6

Principes essentiels de la CDE



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com

- 1. Non-discrimination (article 2)**
- 2. Intérêt supérieur de l'enfant (article 3)**
- 3. Respect du droit de vie, de survie et de développement de l'enfant (article 6)**
- 4. Droit d'être entendu et de participer (article 12)**

PARTIE II

Principes communs du développement de l'enfant et des droits de la personne



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com

Le principe de non-discrimination



Article 2 : Les États parties prennent toutes les mesures appropriées pour que l'enfant soit effectivement protégé contre toutes formes de discrimination ou de sanction motivées par la situation juridique, les activités, les opinions déclarées ou les convictions de ses parents, de ses représentants légaux ou des membres de sa famille.

Un grand nombre de preuves convaincantes révèlent que la discrimination :

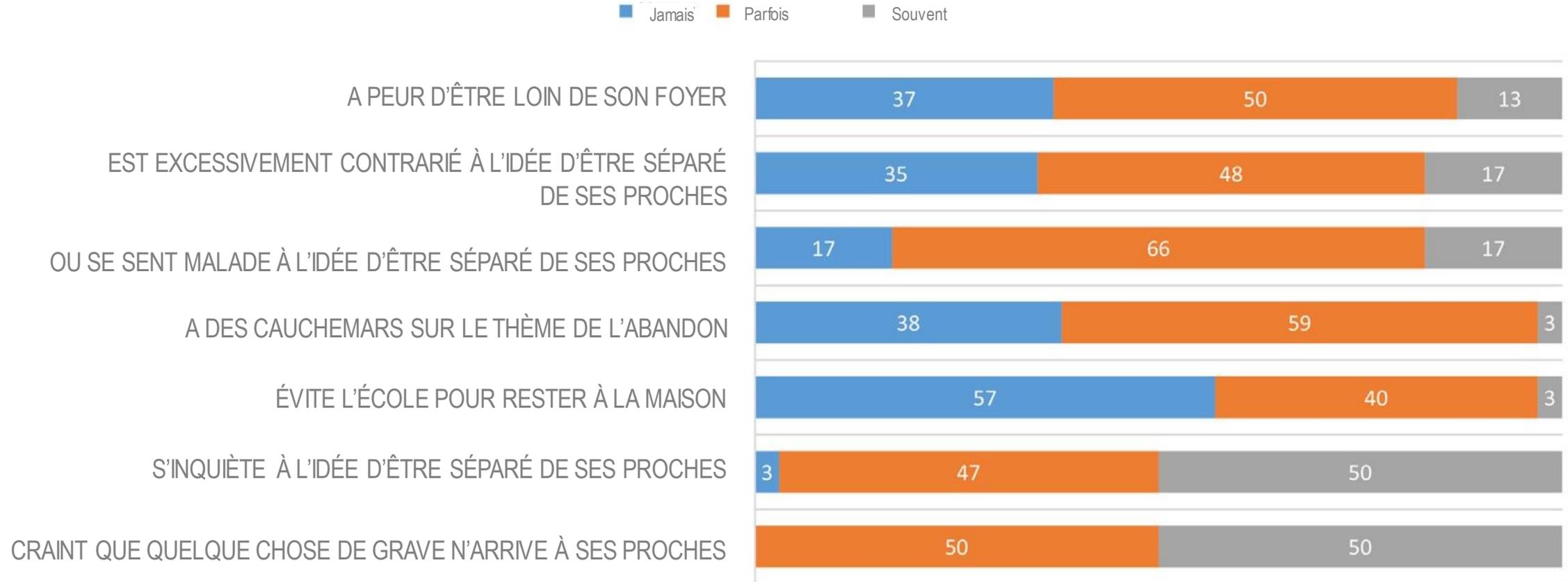
Pendant l'enfance, est liée avec :

- La dépression (Brody et al., 2006; Greene et al., 2006; Romero et al., 2003....);
- L'anxiété (Sellers et al., 2003; Gibbones et al., 2004; Szalacha et al., 2003....);
- Les problèmes de comportement (Debois et al., 2003, Simons et a.l, 2006; Caughy et al., 2004...).

À l'âge adulte, est liée avec :

- La consommation de tabac et d'alcool (Gibbones et al., 2004; Terrell et al., 2006; Guthrie et al., 2002...);
- La toxicomanie (Gibbones et al., 2002; Gibbones et al., 2004; Murray et al., 2001....);
- Les maladies cardiovasculaires (Matthews et al., 2005; Clark et al., 2006....);
- Les maladies métaboliques (Auslander et al., 1997; Chambers et al., 2004...).

Symptômes de l'anxiété de séparation chez l'enfant





GlobalChild

www.globalchildnetwork.com

Le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant



Article 3 : La CDE oblige les États parties à défendre **l'intérêt supérieur de l'enfant dans l'affectation des ressources nationales aux programmes et mesures visant à réaliser son droit à un développement optimal et holistique.**

Le principe du respect du droit de vie, de survie et de développement de l'enfant

Article 6 : Les États doivent garantir le plein respect du **droit de l'enfant à la vie, à la survie et au développement**. Chaque élément du développement de l'enfant est d'importance égale. La protection des droits de la CDE nécessite la réalisation du développement holistique de l'enfant.





GlobalChild

www.globalchildnetwork.com

Le principe du droit d'être entendu



Article 12 : Les enfants ont le **droit d'être entendus dans les décisions qui affectent leur niveau de vie et d'être inclus dans le développement des politiques de sécurité sociale.**

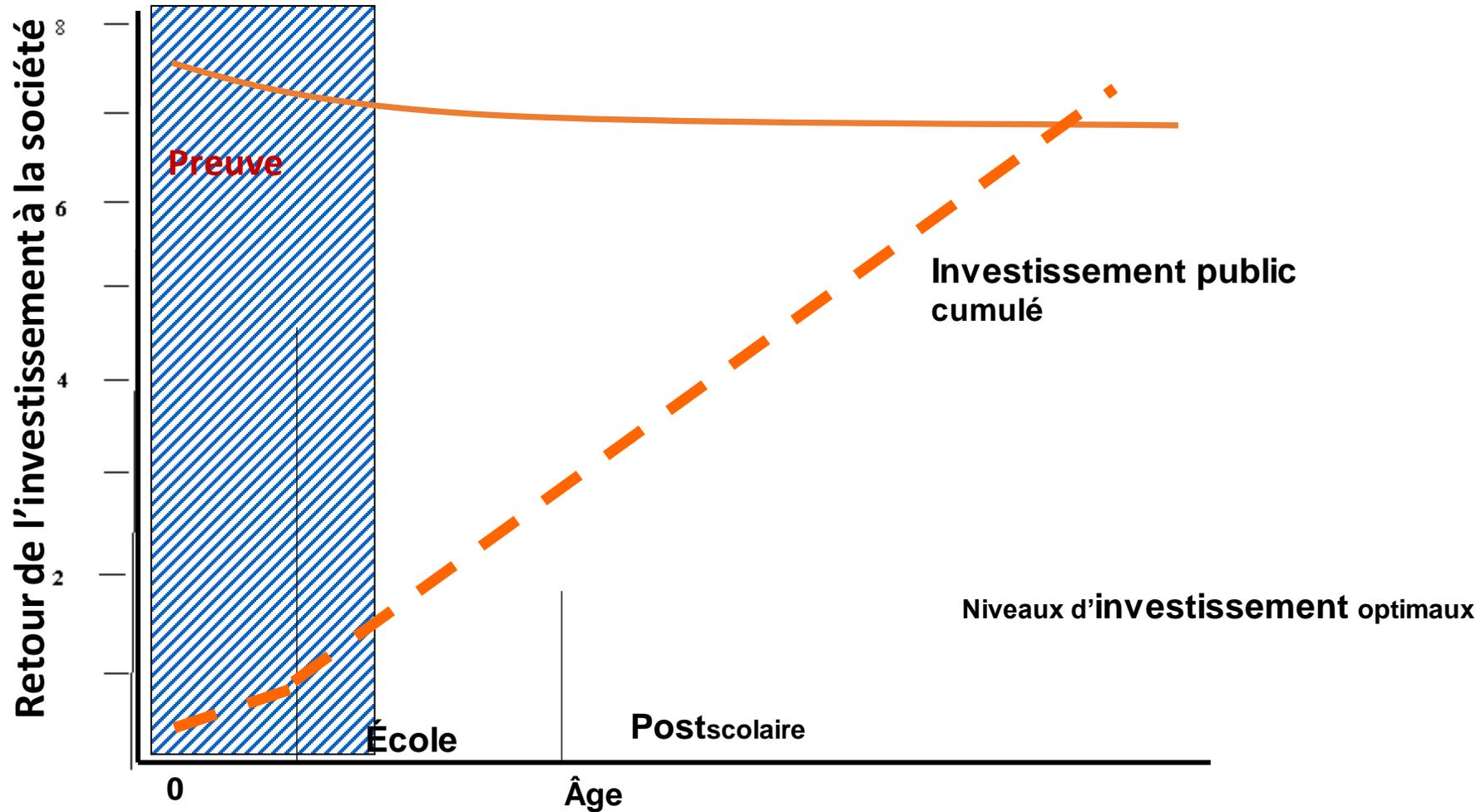
La participation de l'enfant...

- est un moyen simple et efficace de stimuler le développement neuronal du jeune cerveau;
- est une condition nécessaire à une stratégie de protection efficace et respectueuse de l'enfant;
- démontre un sens de la démocratie dans nos actions;
- et la mise à disposition d'espaces sécuritaires pour exprimer leurs idées est liée à la probabilité que les enfants deviendront des adultes consciencieux.

Le développement de l'enfant est donc :

1. Une assise pour le développement de la communauté et de l'économie;
 2. Un processus continu qui commence avant la naissance et se poursuit jusqu'à l'âge adulte;
 3. Le résultat net d'une interaction permanente entre les gènes, le milieu environnant et l'expérience;
 4. Le processus au cours duquel les cerveaux se construisent de bas en haut (la compétence engendre la compétence);
 5. Fortement influencé par la qualité des expériences vécues par les enfants dans différents environnements;
 6. L'objectif de la CDE est avant tout d'améliorer la qualité de ces environnements pour TOUS les enfants.
-

Possibilités d'investissement tout au long de la vie



PARTIE III

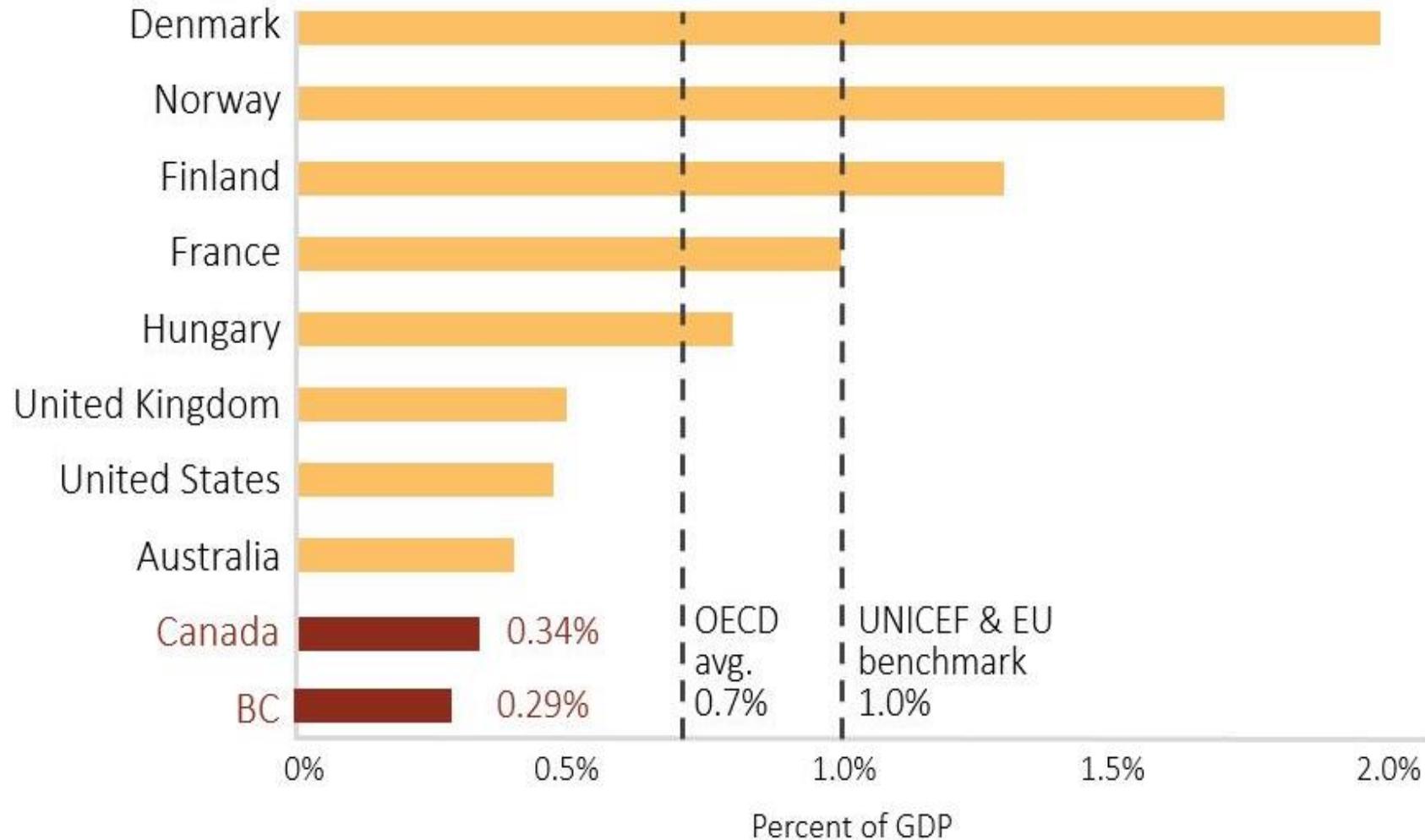
**Approche fondée sur les droits pour la promotion du
développement de l'enfant**



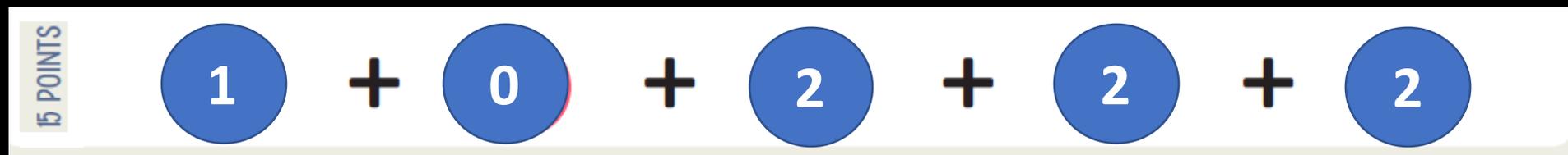
Où en est-on au Canada?

Dépenses publiques pour l'éducation et la protection de la petite enfance

(<6 years; Canada includes child care & K/preK)



Indices de qualité du Rapport EPE



EARLY CHILDHOOD EDUCATION REPORT 2017

Benchmarks	Value	NL	PE	NS	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NU	NT	YK
TOTAL	15	8.5	11	8.5	9.5	10	9.5	8	7.5	6.5	7	5	8	5.5

Indicateurs des droits de la petite enfance

1. Diffusion de l'OG7
2. Construire et mettre en œuvre un programme positif
3. Formation aux droits de la personne
4. Système de collecte de données
5. Développement de la petite enfance
6. Registre des naissances
7. Participation à la prise de décision familiale
8. Violence infligée aux jeunes enfants
9. Besoins matériels de base
10. Allaitement et alimentation complémentaires
11. Accès aux services de santé et leur utilisation
12. Éducation à la santé adaptée à l'âge
13. Fournir des services de soins et une éducation à la petite enfance
14. Offre d'éducation pour les jeunes enfants vulnérables
15. Connaissance des droits et capacité à favoriser leur réalisation
16. Possibilités de jeu, de loisir et de repos
17. Politique d'intégration et mesures disponibles pour les enfants ayant besoin d'une protection spéciale

Configuration de chaque ensemble d'indicateurs

Respect
Droits

Protection
Droits

Épanouissement
Droits

Structure

Processus

Résultat

Ensemble d'indicateurs de l'article 19 : Le droit à la protection contre la violence, la négligence et les abus

Ensemble d'indicateurs pour la protection contre la violence

L'État partie a-t-il criminalisé les châtiments corporels infligés aux enfants?

Existe-t-il des initiatives de sensibilisation et de prévention des mesures disciplinaires physiques et émotionnelles violentes (humiliantes, insultantes) infligées aux enfants?

Structure

Processus

Résultat

Y a-t-il eu une réduction (au cours des cinq dernières années) du taux d'occurrence de toutes les formes de violence perpétrées à l'encontre des jeunes enfants?

NON

Existe-t-il des initiatives de sensibilisation et de prévention des mesures disciplinaires physiques et émotionnelles violentes (humiliantes, insultantes) infligées aux enfants?

Étapes pour avoir de tels programmes

Suggestions

Éducation parentale positive

Y'a personne de parfait (Canada) :
<https://nobodysperfect.ca/a-propos-de-nous/>

Formation continue des professionnels

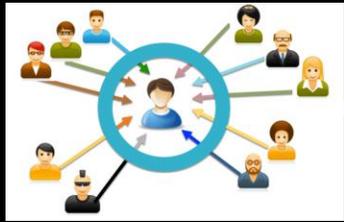
Formation aux droits de l'enfant destinée aux professionnels :
http://www.iicrd.org/work/projects/community_of_practice/CREDPRO

Éducation du public par les médias

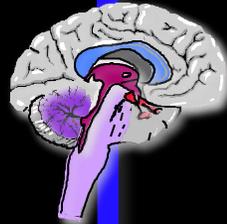
Facebook :
<http://mashable.com/2010/12/03/cartoons-facebook-end-violence/>

**La petite enfance est une période importante
qui doit être protégée!**

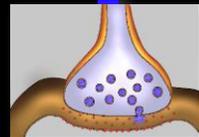
Archéologie de l'ancrage biologique



Expérience/Comportement



Circuits neuronaux



Cellule/Synapse

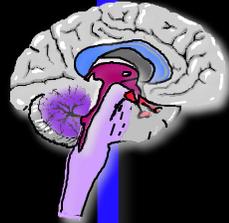


Expression génétique

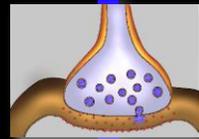
**Politiques
et programmes**



Expérience/Comportement



Circuits neuronaux



Cellule/Synapse



Expression génétique

Convention
relative aux
droits de
l'enfant

Science
du développement
de l'enfant

TOUT SURVEILLER!

GlobalChild



CIHR IRSC

Canadian Institutes of Health Research
Instituts de recherche en santé du Canada

SSHRC CRSH

Social Sciences and Humanities Research Council
Conseil de recherches en sciences humaines

MERCI!



Twitter : GlobalChild_Can
Courriel : globalchild@unb.ca